

Утвърждавам:

Светлана Петкова

Директор на ОУ „Христо Ботев“



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

за учебната 2020/2021 година

Училищната програма е утвърдена със заповед № 397 / 11.09.2020 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание за изготвянето на годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) е създадена в съответствие на изискванията на чл.19, ал. 1 и ал.2 от Държавният образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за ЦОУД в ОУ "Христо Ботев" се осъществява съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование, Раздел III. Полудневна и целодневна организация на учебния ден.

Програмата е съобразена със Стратегията за развитие на ОУ "Христо Ботев", Правилника за вътрешния трудов ред и Годишния план за дейността на училището и е приета на заседание на педагогическия съвет на 11.09.2020 г.

2. Условия за целодневна организация на учебния ден в училището

- В Основно училище "Христо Ботев" се обучават 51 деца и ученици в 4 броя паралелки, разпределени в 2 слети маломерни паралелки в начален етап, 2 слети маломерни паралелки и 1 самостоятелна паралелка в прогимназиален етап
- Училището е финансово и материално обезпечено, осигурени са санитарно-хигиенни условия, условия за безопасно обучение и възпитание на учениците, заявено е желание от родителите за целодневна организация на учебния ден.
- За учебната 2020/2021 година в ОУ "Христо Ботев" са сформирани 2 броя групи за ЦОУД за учениците от I до VII клас, от които 1 сборна група в начален етап и 1 сборна група в прогимназиален етап

3. Предназначение на програмата:

Годишната училищна програма ЦОУД регламентира организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси, провеждани в групите за ЦОУД в ОУ "Христо Ботев", с. Кликач

II. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Повишаване качеството на обучението и ограничаване предпоставките за нередовна посещаемост на учебни занятия и отпадане от училище.

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес като се зачитат интересите на учениците, техните възможности и възрастовите им особености.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЦДО В УЧИЛИЩЕТО

За учениците от ОУ „Христо Ботев“ задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите в групите за ЦОУД след обяд.

1. Общо разпределение на групите за начален етап:

I-IV клас – 1 група ЦОУД (учениците на четирите класа).

2. Общо разпределение на групите за прогимназиален етап:

V-VII клас – 1 група ЦОУД(учениците на трите класа)

IV. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Дневно разпределение на дейности в групите за ЦДО

в начален етап:

- Организиран отдиш и физическа активност – 2 часа
- Самоподготовка – 2 часа.
- Занимания по интереси – 2 часа.

в прогимназиален етап:

- Организиран отдиш и физическа активност – 2 часа
- Самоподготовка – 2 часа.
- Занимания по интереси – 2 часа.

При 6 часов режим, дейностите се разпределят както следва:

I-IV клас

12,10-12,45- обяд, организиран отдиш и физическа активност

12,45-13,20-организиран отдиш и физическа активност

13,20-13,30-почивка

13,30-14,05-самоподготовка

14,05-14,25-почивка

14,25-15,00-самоподготовка

15,00-15,10-почивка

15,10-15,45-занимания по интереси

15,45-15,55-почивка

15,55-16,30-занимания по интереси

I-IV клас след 6-ти час

13,00-13,35- обяд, организиран отдиш и физическа активност

13,35-14,10-самоподготовка

14,10-14,30-почивка

14,30-15,05-самоподготовка

15,05-15,15-почивка

15,15-15,50-занимания по интереси

15,50-16,00-почивка

16,00-16,35-занимания по интереси

16,35-16,10- организиран отдиш и физическа активност

V-VII клас

13,00-13,40- обяд, организиран отдиш и физическа активност

13,40-14,20-самоподготовка

14,20-14,30-почивка

14,30-15,10-самоподготовка

15,10-15,20-почивка

15,20-16,00-занимания по интереси

16,00-16,10-почивка

16,10-16,50-занимания по интереси

16,50-17,30-организиран отдиш и физическа активност

V-VII клас след 7-ми час

13,50-14,30- обяд,организиран отдих и физическа активност
14,30-15,10-самоподготовка
15,10-15,50-самоподготовка
15,50-16,00-почивка
16,00-16,40-занимания по интереси
16,40-17,20-занимания по интереси
17,20-18,00-организиран отдих и физическа активност

2. Седмично разпределение на дейностите в групите за ЦОУД

Седмичното разпределение на дейностите в групите се провежда в съответствие с тематични разпределения на учителите в ЦОУД.

Тематични разпределения не нарушават изискванията на чл. 6, ал. 1 и ал.2 от Наредба №10/19.06.2014г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

3. Организация и провеждане на заниманията по интереси:

През учебната 2020/2021 г. заниманията по интереси са в следните направления: **наука, изкуство и творчество, спорт, образователна и възпитателна дейност, занимателни игри и дейности.**

Учителите в ЦОУД, които провеждат заниманията по интереси, стриктно следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването на учениците .

V. ИЗГОТВЯНЕ, ВОДЕНЕ И СЪХРАНЯВАНЕ НА ДОКУМЕНТАЦИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО

1. Изисквания при изготвяне на годишно тематично разпределение за дейностите по организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси

За дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси до началото на учебната година (15.09.2020 г.) учителят на групата изготвя годишни тематични разпределения .

Годишното тематично разпределение се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време и с броя на часовете по дейности, съгласувано с разпределенията на учителите, преподаващи в съответната паралелка.

В годишното тематично разпределение по самоподготовка се описват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката, а в дневника на групата темите за деня за всяка паралелка и/или клас.

Годишното тематично разпределение за заниманията по интереси, които се провеждат в групата, включва тематичните направления наука, изкуство и творчество, спорт, образователна и възпитателна дейност, занимателни игри и дейности.

В случай на необходимост от реструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, корекциите се отразяват в графа забележки и се представят на директора на училището за утвърждаване.

Годишните тематични разпределения за дейностите по организиран отди́х и физическа активност и занимания по интереси съдържат следните реквизити:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка

2. Изисквания при водене и съхраняване на дневника за ЦОУД:

Дневникът на група за ЦОУД се води от учителя на групата съгласно изискванията на чл.7, т.2 и т.18 от Приложение № 2 от Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и във връзка с изискванията на Раздел III за провеждане на целодневна организация на учебния ден от Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование.

Учителите на група за ЦОУД:

До 15.09.2020 г. попълват в дневника на групата личните данни на учениците от групата, годишна програма за възпитателната работа и го представят за заверка от директора.

Ежедневно вписват дейностите (самоподготовка, организиран отди́х и физическа активност, занимания по интереси) и темите за всяка дейност в дневника, съобразно взетите часове и състава на групата, когато е сборна от няколко паралелки или класа.

След края на учебния ден дневника на групата се оставя в учителската стая, а в края на учебните занятия го представя на директора, за проверка и за съхранение.

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦО

Учителите провеждат дейностите в групите за ЦОУД съгласно функционални задължения по длъжностна характеристика.

Аспекти на работа на учителя в групи за ЦОУД:

- прилагане на **подходите за индивидуализация и диференциация**, съобразен със състава на групата;
- работи се в условия на **интегративност и интерактивност**;
- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща **учебна среда**;
- **координиране** на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;
- **регулярно планиране, целеполагане и оценка.**

1. Изисквания при провеждане на организиран отди́х и физическа активност

- Дейностите по организиран отди́х и физическа активност не се провеждат в класните стаи, в които се провежда самоподготовката часове.
- Провеждането става в малък физкултурен салон, , стая за ЦОУД, на спортна площадка на открито или в двора на училището.
- Обедното хранене на учениците става съгласно утвърдения график в столовата на училището.
- По време на дейностите по организиран отди́х и физическа активност учителите:
 - организират обедното хранене на учениците;
 - осъществяват контрол над спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от ученици;

- организират и координират дейностите по отдиха и спортните игри в групата; наблюдават и оценяват поведенчески ситуации на ученици;
- провеждат беседи и разговори с ученици по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и осъществяват преход към дейностите по самоподготовка;
- грижат се за опазване на живота и здравето на учениците.

Ключови акценти при провеждане на организиран отдих и спорт:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

2. Изисквания при провеждане на самоподготовка:

Дейността на учителя на група за ЦОУД е насочена към:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

3. Педагогически изисквания при провеждане на дейности по интереси:

- могат да са свързани и да не са свързани пряко с усвояване на учебното съдържание по задължителна подготовка;
- провеждат се след проучване на интересите на учениците.

4. Аспекти на работа на педагозите и изпълнение на трудовите задължения:

- изпълняват нормата на задължителна преподавателска заетост;
- консултират учениците, осъществяват допълнителна работа;
- изпълняват други дейности, насочени към постигане целите на целодневната организация в училището и повишаване качеството на образованието.

5. Взаимодействие на учители и родители

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, родителите се уведомяват писмено срещу подпис
 - учителят лично посреща или изпраща учениците; при по-късно довеждане или по-късно прибиране, родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
 - изпращането на децата става в 16,10; 16,30 или 17,30; 18,00 часа
- изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя,
- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището. При констатирани нарушения, родителят се уведомява устно или писмено срещу подпис при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинско лице
- за системни нарушения на настоящия правилник, ученикът може да бъде спрял от посещение на групата с решение на ПС и заповед на директора

VII. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦОУД

- Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременен техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

- Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

- Повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти за ефективно организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден.

- Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ЦОУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

VIII. НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИ В ЦОУД. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ:

- В изпълнението на функционалните задължения по длъжностната характеристика учителят в ЦОУД диагностицира и насърчава постиженията на учениците.

- В хода на провеждане на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност учителите прилагат техниките на формиращото оценяване и отчитат напредъка от всяка дейност.

- директорът осъществява контрол на дейностите, провеждани при целодневна организация на учебния ден, съгласно плана за контролната дейност.

- Изграждане на училищна система за проследяване на резултатите на учениците в ЦОУД.

- Индикаторите за проследяване на резултатите от прилагане на целодневна организация в училище се приемат от учители в ЦОУД и се представят на директора до края на месец октомври 2020 г.

- След приключване на учебните занятия, но не по-късно от 05.07.2021 г. учителите в ЦОУД, представят на директора анализ на резултатите от прилагането на целодневната организация за учебната 2020/2021 година.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

- Утвърждаване на ЦОУД като успешна практика.
- Високо качество на образователно-възпитателния процес;
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

- Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

- Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

- Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.